Принято
Педагогическим советом МАУДОЩДМШ №1
От 26.08.2015 г.

Утверждаю:
директор МАУДО ЩДМШ №1
_____Моисеева Н.Ю.
Приказ №1 от 01.09.2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №1 им. Л.Н. Толстого» Щекинского района

г. Щекино

1. Общие положения

1.1 Положение о внутренней системе оценки качества образования разработано на основании и с учетом пункта 13 части 3 статьи 28 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, утвержденных приказами Министерства культуры Российской Федерации в 2012-2013 гг., Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 19.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ.

1.2 Внутренняя оценка качества образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №1 им. Л.Н. Толстого» Щекинского района (далее МАУДО ЩДМШ №1) может проводиться в форме самообследования на основании и с учетом приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462.

1.3 Основной задачей оценки образовательной деятельности МАУДО ЩДМШ №1, функционирования внутренней системы оценки качества образования является определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным требованиям к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, разработанным МАУДО ЩДМШ №1.

1.4 Задачами оценки образовательной деятельности также являются:

- прогноз основных тенденций развития МАУДО;
- обеспечение руководителей и специалистов системы управления образованием разных уровней аналитической информацией и вариантами управленческих решений.

1.5 Решение данных задач обеспечивается содержанием оценки образовательной деятельности, которое включает:

1) оценку состояния и эффективности деятельности МАУДО ЩДМШ №1;

2) определение показателей и критериев качества образования, проведение анализа содержания на основании разработанных показателей и критериев;

3) выявление факторов, влияющих на качество образования;

4) оценку уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся, результатов реализации индивидуальных учебных планов;

5) разработку локальной нормативной правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

1.6 В основу оценки качества образования МАУДО ЩДМШ №1положены принципы:

1) объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

2) реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

3) открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

1.7 Оценка качества образования предполагает анализ:

содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, организации учебного процесса.

1.8 Внутренняя оценка качества образования в МАУДО ЩДМШ №1обеспечивается системой управления организации, функционированием методической службы организации, действующей системой контроля (текущей, промежуточной и итоговой аттестацией), разработанными фондами оценочных средств.

2. Система управления организации

2.1 В МАУДО ЩДМШ №1действуют следующие органы управления, в компетенцию которых входит организация и контроль качества МАУДО ЩДМШ №1:

Совет школы,

Педагогический совет,

Методический совет.

2.2 МАУДО ЩДМШ №1 может создавать и другие органы управления, в компетенцию которых входит организация и контроль качества МАУДО ЩДМШ №1.

2.3 Разграничение полномочий органов управления отражаются в положениях об указанных органах управления.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся раскрывается путем анализа результативности образовательных программ, реализуемых МАУДО ЩДМШ №1.

3.2. При реализации МАУДО ЩДМШ №1дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств анализ проводится по всем видам программ.

3.3. В понятие содержания образования в целях проведения анализа его качества входит:

цели и задачи, направленность образовательных программ, их ориентация и преемственность;

сроки обучения, возраст обучающихся, условия приема;

результаты освоения образовательных программ;

характеристика и анализ учебных планов каждой образовательной программы;

краткие характеристики учебных предметов (аннотации) и программ учебных предметов.

3.4 Проводимый анализ устанавливает соответствие учебных планов, учебно-методической документации нормативным требованиям, указанным: в федеральных государственных требованиях, образовательных программах, разработанных МАУДО ЩДМШ №1.

3.5 В понятие качества подготовки обучающихся входит:

полнота и результативность реализации образовательных программ, а именно:

сохранность контингента (положительная динамика);

положительная динамика результатов промежуточной и итоговой аттестации;

создание условий для реализации индивидуальных учебных планов и сокращенных образовательных программ;

деятельность различных творческих коллективов;

участие обучающихся в различных творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, выставках и других).

3.6 Понятие востребованности выпускников включает:

количество выпускников, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, реализующих основные образовательные программы в области искусств;

количество выпускников, продолживших самостоятельную деятельность в области искусства в различных формах (в коллективах общеобразовательной организации, в самодеятельных коллективах, в досуговой деятельности, в самостоятельном музицировании и других).

4. Мониторинг учебного процесса

4.1 Оценка качества образования включает мониторинг учебного процесса, который отражается в графике МАУДО ЩДМШ №1 (продолжительность учебного года, каникулярного времени и др.), расписании занятий, принципах формирования и состава учебных групп.

4.2 Характеристика учебного процесса включает также информацию о следующих показателях режима учебного процесса: продолжительности занятий, объемах недельной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы, проведении консультаций, использовании резерва учебного времени и т.д.

4.3 Особое место в мониторинге занимает характеристика промежуточной и итоговой аттестации как основ оценки качества освоения образовательных программ. Анализ включает описание форм, видов, методов аттестации, в том числе, сбор конкретных данных на текущий период, например, по результатам итоговой аттестации (см. раздел 5).

4.4 Мониторинг также включает характеристику:

особых образовательных технологий и пособий, используемых в учебном процессе (мультимедийные, компьютерные и другие);

творческой и культурно-просветительской деятельности как особых видов деятельности МАУДО ЩДМШ №1, направленных на качественную реализацию образовательных программ, создающих особую среду для личностного развития, приобретения обучающимся опыта деятельности в том или ином виде искусства, формирования комплекса исполнительских знаний, умений, навыков.

4.5 Организация учебного процесса должна соответствовать требованиям СанПиН.

5. Характеристика системы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, фонда оценочных средств

5.1 Оценка качества реализации образовательной программы включает в себя анализ системы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

5.2 В качестве средств текущего контроля успеваемости МАУДО ЩДМШ №1 используют контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, академические концерты, прослушивания, технические зачеты.

5.3 Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

5.4 Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов.

5.5 Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

5.6 По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании МАУДО ЩДМШ №1.

5.7 Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разрабатываются МАУДО ЩДМШ №1 самостоятельно.

5.8 МАУДО ЩДМШ №1 разрабатываются критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся.

5.9 Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются МАУДО ЩДМШ №1 самостоятельно.

5.10 Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями федеральных государственных требований, образовательных программ, соответствовать целям и задачам программы и ее учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных выпускниками знаний, умений, навыков и степень готовности выпускников к возможному продолжению профессионального образования в области искусств.

5.11 По окончании полугодий учебного года оценки выставляются по каждому учебному предмету. Оценки обучающимся выставляются и по окончании четверти.

5.12 По итогам выпускного экзамена выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.13 Требования к выпускным экзаменам определяются каждому учебному предмету самостоятельно. каждому учебному предмету разрабатываются критерии оценок итоговой аттестации.

5.14 При прохождении итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями.

Заключение

По результатам оценки качества образования МАУДО ЩДМШ №1 выявляет факторы, влияющие на качество образования, разрабатывает план дальнейшего совершенствования образовательного процесса, вносит коррективы в долгосрочные программы развития, разрабатывает проекты, направленные на обеспечение инновационной и экспериментальной деятельности.